

Interreligiöser Weihnachtsgottesdienst - ein Widerspruch?



Die Idee eines Weihnachtsgottesdienstes für alle entstand, als wir erkannt haben, dass es besonders SchülerInnen mit islamischem Hintergrund schwerer fällt eine christliche Kirche zu besuchen, da es kulturell-religiös motivierte Vorbehalte gibt und oft gesagt wurde, dass man als Moslem keine Kirche betreten dürfe. Wir wollten folglich die Hemmschwelle so gering wie möglich halten und den muslimischen Kindern im Weihnachtsgottesdienst ebenfalls eine Heimat bieten. Uns kommt besonders entgegen, dass wir in der Ethik-Fachschaft muslimische Kollegen haben, die uns mit ihrem Insiderwissen unterstützen.

Organisation:

Ca. 2 Monate vorher treffen wir uns in einem Lehrerteam bestehend aus der Reli-/Ethik-Fachschaft und Kollegen der benachbarten Werkrealschule, bei denen der Migrationsanteil noch höher liegt als bei uns. Dort wird abgesprochen:

- Welches Thema geben wir dem Gottesdienst? - Hierbei ist es wichtig ein Thema zu finden, das sich im Weltethos-Profil wiederfindet, z.B. Nächstenliebe, Licht sein, etc. - eben ein Thema, das sich in vielen Religionen wiederfindet
- Wer macht die Moderation? - Vorzugsweise wählen wir Kollegen verschiedener Religion aus
- Wer übt etwas mit den SchülerInnen ein? Ideen siehe unten „Elemente“
- Geben wir den SchülerInnen evtl. am Ende etwas kleines mit? - z.B. Kerze, Kekse, kleines Stoffherz, etc.

Weitere Elemente:

- Lesung der Weihnachtsgeschichte aus Bibel und Koran
- Fürbitten nicht nur auf deutsch, sondern in verschiedenen Sprachen
- ein säkulares Liedgut, das alle anspricht und nicht nur christliche Inhalte vermittelt
- Beteiligung von Kindern aus möglichst vielen verschiedenen Nationalitäten
- Arbeit mit allgemeingültiger Symbolik (z.B. Kerze anstatt Kreuz)
- kreative Beiträge, die von Kindern unterschiedlicher Religionen erarbeitet werden (z.B. PoetrySlam, Theaterstücke, Tänze, ...)
- Veranstaltungsort ist meist eine Kirche, was für islamische Kinder oft erstmal eine Hürde darstellt —> Horizonterweiterung
- In Kombination mit dem Besuch einer Moschee im Laufe der Schulzeit besuchen Kinder beider Religion das jeweils fremde Gotteshaus.

Beispielhafter Ablauf eines Weihnachtsgottesdienstes zum Thema „HDGDL - liebe deinen Nächsten“:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) Musikstück (Schulband) | Friends (J. Bieber) |
| 2) Begrüßung/Einstieg (SchülerInnen) | (versch. Sprachen) |
| 3) PoetrySlam-Beitrag (SchülerInnen) | Gedicht |
| 4) Impuls (Moderatoren) | Nächstenliebe in unserem Leitbild |
| 5) Lied (Schulband) | Heal the World (M. Jackson) |
| 6) Impuls/Anspiel (Reli-Gruppe) | Nächstenleibe im Schulalltag |
| 7) PoetrySlam-Beitrag (SchülerInnen) | Gedicht von SchülerInnen |
| 8) Lesung WeihnachtsgeschichteKoran/Bibel | von entsprechenden SchülerInnen |
| 9) PoetrySlam-Beitrag (SchülerInnen) | Gedicht von SchülerInnen |
| 10) Fürbitten (SchülerInnen) | auf verschiedenen Sprachen |
| 11) Verabschiedung (Moderation) | |
| 12) Segen (Moderation) | |
| 13) Musikstück (Schulband) | We are the World (M.Jackson) |